

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 9  
от 01.04. 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
МБОУ «Лякинская ООШ»  
Э.Х.Давлетшина  
Приказ № 33 от 01.04. 2026г

## ОТЧЕТ о результатах самообследования МБОУ «Лякинская ООШ»

### СТРУКТУРА

#### I. Аналитическая часть о результатах самообследования от 1 апреля 2026 года.

- Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Лякинская ООШ»
- Раздел 2. Система управления МБОУ «Лякинская ООШ»
- Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.
- Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.
- Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.
- Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.
- Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Раздел 9. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса.
- Раздел 10. Материально-технические условия.
- Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

#### II. Анализ показателей деятельности.

##### Аналитическая часть о результатах самообследования от 1 апреля 2026 года.

##### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Лякинская ООШ».

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБОУ «Лякинская ООШ».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лякинская основная общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Давлетшина Эльмира Хамитовна
Адрес организации	423366, РТ, Сармановский муниципальный район, с. Ляки, ул. Школьная, д.5.
Телефон, факс	8(85559)-46680
Адрес электронной почты	Slk.sar @tatar.ru; <a href="mailto:Gtnhjd12345@yandex.ru">Gtnhjd12345@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Сармановский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Дата создания	1975 год
Лицензия	От 26.05.2016 № 8699, серия 16 Л О1 № 0004919
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.10.2016 № 3857, серия 16 А О1 № 0000970; срок действия: до 31 мая 2024 года

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Дополнительное образование детей и взрослых.

## Раздел 2. Система управления МБОУ «Лякинскя ООШ»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом МБОУ «Лякинская ООШ».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Совет Учреждения;
- Общешкольный родительский комитет.
- 

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс</li> </ul>
Общее собрание работников	а) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения; б) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; в) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; г) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

	<p>д) заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;</p> <p>е) рассмотрение и принятие Коллективного договора;</p> <p>ж) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;</p> <p>з) утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки;</p> <p>и) принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов).</p>
Общее собрание коллектива	<p>а) принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>б) утверждение Программы развития Учреждения;</p> <p>в) заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах Учреждения;</p> <p>г) избрание Совета Учреждения;</p> <p>д) принятие Положения о Совете Учреждения.</p>
Совета Учреждения	<p>а) разработка новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>б) разработка Программы развития Учреждения;</p> <p>в) организация выполнения решений Общего собрания коллектива;</p> <p>г) разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; Положение об Общешкольном родительском комитете и Положение о детском общественном объединении Учреждения, при его наличии.</p> <p>д) участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год;</p> <p>е) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>- укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</p> <p>- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы;</p> <p>- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.;</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся.

### Раздел 3. Образовательная деятельность

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения. Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению Правительства от 11.10.2023 № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль

успеваемости и промежуточная аттестация.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 10 учащихся, из них 6 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 4 учащихся - образовательную программу основного общего образования; Введение учебного предмета "Труд (технология)"

По приказу от 19 марта 2024 г. N 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2025-2026 учебном году, с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО МБОУ «Лякинская ООШ» в соответствие с нормативными распорядительными документами внесены изменения и дополнения в разделы действующей основной образовательной программы начального и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лякинская ООШ» .

По всем разделам ООП НОО заменины термины:

«**толерантное отношение**» на «уважительное отношение»

«**гендерные особенности**» на «пол»

«**домашнее насилие и буллинг**» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

Учебный план, в который входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (подпункт 33.1 пункта 33), представлены в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной ( татарский) язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации, Родная( татарская) литература
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык,
Математика и информатика	Математика,
Общественно-научные	История, Обществознание,
Естественнонаучные предметы	Физика
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

«История России» добавляется слово «История нашего края» ,«Основы духовно-нравственной культуры народов России») признаны утратившим силу.

В связи с поэтапным переходом на новую программу, в учебном недельном плане отражены следующее количество часов в учебных предметах «История» и «Обществознание»: в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс - 28 часов (всеобщая история),

57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8-9 классах без изменений. В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

## Воспитательная работа

### Контингент школы составляют:

Показатель		2024	2025
Количество детей		11	10
Дети из полных семей		8	7
Многодетные семьи	Всего	2	1
	Детей в них всего	3	2
Малообеспеченные семьи	Всего	1	1
	Детей в них всего	3	2
Дети, находящиеся под опекой	Всего	0	0
Сироты	Из них круглые	0	0
Дети-инвалиды	Дети-инвалиды	0	0

Задача воспитательной работы школы — создать в школе условия, которые помогут раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические и развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Основная цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные воспитательные мероприятия;
- внешкольную и общественно полезную деятельность.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизировать ученическое самоуправление.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Дополнительное образование в МБОУ «Лякинская ООШ» представлено следующими кружками:

№	название кружка	ответственный	время проведения	количество детей, посещающих кружок
1	«Светофор» (1-4кл)	Михайлова А.М.	понедельник 12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>	6
2	«Светофор» (1-6кл)	Михайлова А.М.	понедельник 13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>	7

3	«Театралы» (1-4кл)	Такарликова В.Т.	среда 12 <sup>55</sup> -13 <sup>40</sup>	6
4	«Театралы» (6-9кл)	Такарликова В.Т.	среда 13 <sup>45</sup> -14 <sup>30</sup>	4

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года - 100%.

Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно-образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступают: социальное и общекультурное.

Школьники включены в работу детских общественных объединений:

- Отряд «Юнармия»;
- Отряд «Юный инспектор движения»;
- Движение Первых
- Орлята России

#### Мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества

№	Название мероприятия	дата	место	ответственные
1	Школьный конкурс на лучшего ученика «80 пятерок – это моя победа!»	С января	МБОУ «Лякинская ООШ»	Классные руководители
2	Урок мужества «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги...»	27.01.2025	МБОУ «Лякинская ООШ»	Классные руководители
3	Классный час, посвященный памяти жертв Холокоста	27.01.2025	МБОУ «Лякинская ООШ»	Махмурахманова З.Ш.
4	Классные часы в рамках проекта «45 уроков мужества»	Еженедельно	МБОУ «Лякинская ООШ»	Аглямова Э.Р.
5	Тематическая книжная выставка «80-летие Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг»	январь	МБОУ «Лякинская ООШ»	Лукина В.П.
6	Урок мужества «Огненные дни Сталинграда»	февраль	МБОУ «Лякинская ООШ»	Ильина Д.Р.
7	Классный час, посвященный участникам Афганской войны	14.02.2025	МБОУ «Лякинская ООШ»	Ильина Д.Р.
8	Участие в акции «Эстафета добрых дел» (оказание помощи матерям и женам погибших участников СВО)	март	МБОУ «Лякинская ООШ»	Такарликова В.Т.
9	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню	май	МБОУ «Лякинская ООШ»	Аглямова Э.Р. Махмурахманова З.Ш.

	Победы			Такарликова В.Т.
10	Участие в акции «Сад памяти»	май	МБОУ «Лякинская ООШ»	Махмурахманова З.Ш.
11	Участие в акции «Свеча памяти»	22.06.2025	МБОУ «Лякинская ООШ»	Махмурахманова З.Ш.
12	Урок Победы в День знаний, посвященный Году Защитников Отечества	01.09.2025	МБОУ «Лякинская ООШ»	Классные руководители
13	Мероприятие «Вместе мы не7победимы»	25.10.2025	МБОУ «Лякинская ООШ»	Классные руководители

В целях гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся, в школе организовались мероприятия, посвященные специальной военной операции на Украине. Созданы информационные уголки «Гордимся!» и «Помним!» об участниках СВО – наших земляков, выходцев из Лякинского сельского поселения. В течение 2025 года школа активно участвовала в таких акциях, как "Сувенир раненому", "ТеплоСВОими руками". «Письмо солдату» «Талисманы поддержки». Коллектив школы изготовил маскировочную сетку, сделали окопные свечи, комплектовал сухие супы, заготавливали и упаковывали фиточаи, оказывал гуманитарную помощь. В школе прошли встречи с участниками СВО – Сапожниковым Н.Г., Зайцевым Н.Г. . На школьные мероприятия приглашали матерей и жен участников СВО. Юнармейцы оказывали им помощь по очистке придомовой территории от снега.

Также особое внимание уделяется учащимся Зайцевой Е. (2 класс) и Зайцеву Т. (4 класс), являющимся детьми участника СВО: организация посещения новогодних мероприятий, организованных на муниципальном уровне, бесплатный просмотр кинофильмов.

На основании письма Минпросвещения № 06-1211 от 29.08.2025 был скорректирован календарный план воспитательных мероприятий, добавлены мероприятия, посвященные Году единства народов России. А на основании указа Раиса Республики Татарстан №863 от 17.10.2025г добавлены мероприятия, посвященные Году воинской и трудовой доблести

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Обновление стендов информацией , посвященных Году единства народов России и Году воинской и трудовой доблести	Январь-февраль	Такарликова В.Т.
2	Уроки мужества, с приглашением ветеранов-тыловиков, ветеранов труда, участников афганской и чеченской войн, участников СВО.	По плану	Махмурахманова З.Ш. Ильина Д.Р. Такарликова В.Т.
3	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	Михайлова А.М. Антонова Г.А.
4	Театрализованное военно-патриотическое представление «Память сквозь поколения», посвященное Году воинской и трудовой доблести	март	Аглямова Э.Р.
5	Классный час, посвященный 40-летию катастрофы Чернобыльской АЭС	Март	Классные руководители
5	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	март	Классные руководители

6	Экскурсия в музей	Апрель	Ильина Д.Р.
7	Конкурс рисунков «Герои нашего Отечества».	май	Классные руководители
8	Книжная выставка «Военная литература».	май	Лукина В.П.

Вывод: дети стабильно заняты во внеурочное время, активно участвуют во всех школьных мероприятиях и во многих. Однако необходимо классным руководителям и руководителям кружков приложить больше усилий для достижения более высоких результатов на конкурсах муниципального и республиканского уровней.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2025 году на начало в школе обучалось 10 учеников. 5 класс- комплектов.

Обучалось учащихся	2023-2024	2024-2025	2025 начало	2025 конец
В начальной школе	4	5	5	6
В основной школе	8	6	6	4
Всего	12	11	11	10
Отсев учащихся:	0	0	0	0
Из начальной школы	0	0	0	2
Из основной школы	0	0	0	0
Не получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	0	0	0	
Окончили школу с аттестатом особого	0	0	0	0
С золотой медалью	0	0	0	0
Окончили на «5»	0	0	0	0
1-4 классы	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0

Из таблицы видно, что количество обучающихся в начальной и основной школе чуть повысилось. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

#### Анализ обученности

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во учащихся	качество	Кол-во учащихся	качество	Кол-во учащихся	качество
2-4 класс	2	0%	2	0%	5	40%
5-9 класс	8	50%	8	50%	6	67%
9 класс	0	0%	1	0%	2	50%

В 2024-2025 учебном году аттестованы 9 обучающихся. Все 9 учеников переведены в следующий класс успешно.

Учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных и республиканских конкурсах.

Полное название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Уровень	Дата	ФИО учащегося, класс	ФИО учителя	Результат
Круглый стол для педагогов ОО муниципальных образований РТ «Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитания школьников» на XV региональная НПК школьников «Тукай укулары»	Рег.	11.04. 2025		Михайлова А.М.	Выступление с докладом
XV региональная НПК школьников «Тукай укулары»	Рег	11.04. 2025	Мальцев 2 класс	Михайлова А.М.	Диплом призера
Конкурс «Читающая семья-читающая страна»	Мун	23.10 2025	Зайцева 1класс	Михайлова А.М.	Диплом призера
Конкурс, посвященный 220летию со дня рождения детского писателя Г.Х.Андерсена	мун	22.04. 2025	Зайцева 1класс	Михайлова А.М.	Дипломы призера
I межрайонная НПК «Первые шаги»	Межрайон	24.03. 2025	Мальцев 2 класс	Михайлова А.М.	Диплом лауреата
Конкурс рисунков, посвященный Году защитника Отечества»	мун	21.0 2025	Колпакова А.	Михайлова А.М.	призер
Конкурс среди учащихся 3-4 классов «Самый грамотный ученик»	мун	2025	Колпакова А.,3 класс	Михайлова А.М	Сертификат уч.
Очная олимпиада по математике среди учащихся 2-3 классов	мун	29.04 2025	Мальцев Н. Колпакова А. 3 кл.	Михайлова А.М.	участие
Всероссийский онлайн-викторина “Умный пешеход”	всерос	07.05. 2025	Зайцев Т. 3 класс	Михайлова А.М.	Диплом I степени
Конкурс агитбригад “Красный. Желтый. Зеленый” по профилактике дорожно-транспортного травматизма , посвященного дню рождения движения ЮИД	мун	06.03. 2025	Нач классы	Михайлова А.М.	Благодарность
конкурс творческо-исследовательских работ «Татарстан – фронту! Эссе»	респ	Апрель 2025	Зайцев Т. 3 класс	Михайлова А.М.	участие
Республиканская научно-практическая, историко-краеведческая конференция «Сарман ягы- илһамлы як»	Респуб	21.02. 2025		Ильина Д.Р	сертификат
Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»	Респуб	18.03. 2025		Ильина Д.Р	сертификат
Всероссийская НПК «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты»	Всеросс	21.04 2025		Ильина Д.Р	Диплом призера
Почетная грамота Совета Сармановского района	муниц	Июль. 2025		Ильина Д.Р	
Благодарность за большой вклад в сохранение культурного наследия Сармановского района	Республ.	Июль, 2025		Ильина Д.Р	Благодарность ГБУ “Таткультре

					сурсцентр”
1 республиканский конкурс анимационных роликов по мотивам песен Ильгاما Шакирова	Респ.	Февраль 2025	Кабиров Самир, 5 кл.	Аглямова Э.Р.	Диплом 3 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Мун.	Март 2025	Аксакова А., 8 кл.	Аглямова Э.Р.	Диплом победителя
Муниципальный этап республ. конкурса на лучший очерк «Война глазами детей»	Мун.	Апрель 2025кл	Шакирова А., 9	Аглямова Э.Р.	Диплом призера
Муниципальный конкурс «Тукай на разных языках»	Мун.	Апрель 2025	Аксакова А., 8 кл.	Аглямова Э.Р.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс патриотических стихов и песен «Защитникам Отечества мы посвящаем строки»	Всерос.	Февраль 2025	Шакирова И. 7 кл.	Аглямова Э.Р.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс патриотических стихов и песен «Защитникам Отечества мы посвящаем строки»	Всерос.	Февраль 2025	Кустовский Р., 8 кл.	Аглямова Э.Р.	Диплом 3 степени
Республиканский творческий конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая»	Респ.	Апрель 2025	Шакирова А., 9 кл.	Аглямова Э.Р.	Диплом 3 степени
8 международный конкурс «Гордость России»	Межд.	Апрель 2025	Аксакова А., 8 кл	Аглямова Э.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийская научно-практическая конференция «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты»	Всерос.	апрель 2025		Аглямова Э.Р.	Диплом призера
Публикация в электронном журнале «Педагогический альманах»		Апрель 2025		Аглямова Э.Р.	сертификат
Выступление на РМО учителей русского языка и литературы	Мун.	Апрель 2025		Аглямова Э.Р.	программа
Республиканский конкурс чтецов стихотворений Габдуллы Тукая	Респ.	Апрель 2025.	Долгунова Д., 9 кл	Аглямова Э.Р.	Диплом 3 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Класс!»	Мун.	Март 2025	Кустовский Р., 8 кл.	Аглямова Э.Р.	Диплом призера
Республиканский творческий конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая»	Респ.	Апрель 2025		Аглямова Э.Р.	Благ.письмо
Всероссийский конкурс патриотических стихов и песен «Защитникам Отечества мы посвящаем строки»	Всерос.	Февраль 2025		Аглямова Э.Р.	Благ. письмо
XV региональная НПК Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитания школьников «Тукай укулары»	регион	Апрель, 2025		Махмурахманова З.Ш.	сертификат
Международный научно-методический семинар «Актуальные тенденции в обучении иностранным языкам»	международный	10.03.2025		Махмурахманова З.Ш.	сертификат

XV Региональная НПК школьников «Тукай оныклары», Круглый стол для педагогов общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитания школьников»	региональный	11.04.2025		Такарликова В.Т.	сертификат
VI- Международный онлайн-фестиваль татарских культурных центров «Безнең кавем» (Наш народ)	международ		Ильина Д.Р.	28.11.2025	Диплом 1 степени
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всеросс		Ильина Д.Р.	Ноябрь, 2025	сертификат
VIII межрегиональных научно-исследовательских чтений имени Кояш Тимбиковой	Межрег.	Аксакова А., 9 класс	Ильина Д.Р.	11.12.2025	сертификат
VIII межрегиональных научно-исследовательских чтений имени Кояш Тимбиковой	Межрег.		Ильина Д.Р.	11.12.2025	Сертификат, сборник
VII Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур».	международ	Аксакова А., 9 класс	Ильина Д.Р.	15.12.2025	Диплом 1 степени
VII Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур».	международ		Ильина Д.Р.	15.12.2025	Благ.письмо
«Татарча диктант яз»			Ильина Д.Р.	15.11.2025	Благ.письмо
VII Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения: «Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	международ		Ильина Д.Р.	18.12.2025	
Всероссийский конкурс методических разработок урока татарского языка	всеросс		Михайлова А.М.		Сертификат участника
фестиваль детских агитбригад " Давай дружить, дорога !"	муниц	Нач.кл	Михайлова А.М.		3 место
Конкурс " Читающая семья"	муниц	Зайцев Т., 4 кл	Михайлова А.М.		призер

### Результативность образовательного процесса.

ступень	год	Количество аттестуемых учащихся	Успевающих на «5»	Успевающих на «4» и «5»	Средний «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1 уровень	2022	2	0	0	0	0	100%	0%
	2023	4	0	1	0	0	100%	25%
	2024	4	0	2	0	0	100%	50%
	2024-2025	4	0	2	0	0	100%	50%
2 уровень	2022	8	0	4	0	0	100%	50%
	2023	8	0	4	0	0	100%	50%

есть	2023	8	0	3	0	0	100%	50%
	2024							
	2024-2025	9	0	4	0	0	100%	44%

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них				
		Аттестованы чел (%)	Отличники чел(%)	На «4 и «5» чел. (%)	Переведены условно чел. (%)	Оставлены на повторный год обучения
2022-2023	10(2)	8(100%)	0	4(50%)	0	0
2023-2024	12(1)	11(100%)	0	5(50%)	0	0
2024-2025	11(2)	9(100%)	0	(40%)	0	0

В минувшем 2024-2025 учебном году было уделено недостаточное внимание на совершенствование работы по повышению качества образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Показатели успеваемости и качества по предметам и классам за 3 года в таблице

№ п/п	показатель Предметы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
1	Русский язык	100	62,5	100	62	100	50
2	Рус. литература	100	62,5	100	75	100	50
3	Родной язык	100	75	100	75	100	50
4	Родная литература	100	75	100	80	100	84
5	Математика	100	50	100	0	100	50
6	Информатика	100	75	100	85	100	60
7	История	100	71	100	75	100	67
8	Обществознание	100	62,5	100	75	100	100
9	География	100	62,5	100	62,5	100	67
10	Биология	100	62,5	100	62,5	100	67
11	Химия	100	100	100	75	100	50
12	Физика	100	75	100	71	100	80
13	Музыка	100	100	100	100	100	100
14	ИЗО	100	100	100	100	100	100
15	Физкультура	100	100	100	100	100	100
16	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
17	Технология	100	100	100	100	100	100
18	Английский язык	100	50	100	38	100	55
19	Окружающий мир	100	100	100	66	100	67
20	Алгебра	100	50	100	50	100	40
21	Геометрия	100	50	100	50	100	40
22	Литературное чтение	100	100	100	100	100	100
23	Лит. чтение на род.яз.	100	100	100	100	100	100

Вывод. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель качества снизился по

предметам англ. язык (50/38), математика (50/0), химия (100/75), физика (75/71). А по предметам литература (62/75), история России (71/75), обществознание (71/75), информатика (75/85)- повысился. Обеспечить реальную постановку оценок. Успеваемость 100%, качество-41%

Рекомендация. Повысить качество образования.

- 1) работать над повышением мотивации учащихся к учебе;
- 2) организовать работу с родителями, вести анализ и делать мониторинг всех оценочных процедур.
- 3) проанализировать результаты и составить план работы по повышению на заседании ШМО.

Сравнительные показатели качества за 3 года

	2022	2023	2024
Качество	50%	50%	41%
Успеваемость	100%	100%	100%

Учителя-предметники успешно применяют новые педагогические технологии, дифференцированный подход в обучении, развивают универсальные учебные навыки, но несмотря на это, не удалось держать качество знаний учащихся по школе, оно понизилось до 41 %.. Существует проблема низкого качества знаний в 2 классах, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями учащихся данных классов.

### **Организация и итоги промежуточной аттестации.**

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (четверть, полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), диктанты с грамматическими заданиями и т.п.

В рамках контроля усвоения учебного материала в 1-9 классах и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании приказа директора по школе и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся) в 2023--2024 учебном году была проведена промежуточная аттестация учащихся. Для её проведения были подготовлены материалы, рассмотренные в рамках МО, которые и позволили проанализировать уровень усвоения учащимися ФГОС в 1-9-х классах. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации.

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

### Результаты аттестационной работы по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
7.Диктант	1	1	0	0	1	0	100	0	3
5.Тест	1	1	0	0	1	0	100	0	3
2.Диктант	1	1	5	0	0	0	100	100	5

### Результаты аттестационной работы по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
3.КР	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5
5.КР	1	1	0	0	1	0	100	0	3

### Результаты аттестационной работы по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
2.КР	1	1	0	1	0	0	100	100	4
9.КР	2	2	0	1	3	0	100	50	3,5

### Результаты аттестационной работы по физике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
8.КР	2	2	0	2	0	0	100	100	4

### Результаты аттестационной работы по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
8.Тест	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5

### Результаты аттестационной работы по родному языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
8.Тест	2	2	1	0	1	0	100	50	4
3.Диктант	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5

### Результаты аттестационной работы по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
9.Тест	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5

### Результаты аттестационной работы по окружающему миру

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
3. Компл. работа	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5

### Результаты аттестационной работы по технологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
5.Проект	1	1	0	0	1	0	100	0	3

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о том, что в 2024-2025 учебном году в основном все учащиеся освоили образовательные программы по всем предметам. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года во всех классах и составляет 100%

### Результаты ВПР за 2024-2025 учебный год

Дата проведения	Предмет	Класс	Кол-во уч-ов	результаты написания работы				Участники и их оценки	
				усп	Кач-во	Ср.оц	Оц.за-чть		
11.04	биология	8	2	100	50	3.5	4 3	47/28 47/17	Аксакова А«4». Кустовский «3»
14.04	обществознание	7	1	100	0	3	3	19/11	Шакирова-«3»
15.04	история	5	1	100	0	3	3	16/8	Кабиров –«3»
17.04	биология	7	1	100	0	3	3	45/20	Шакирова-«3»
17.04	Русский язык	8	2	100	50	3.5	4 3	29/19 29/15	Аксакова-«4» Кустовский-«3»
22.04	математика	7	1	100	0	3	3	25/9	Шакирова –«3»

23.04	математика	5	1	100	0	3	3	24/7	Кабиров-«3»
23.04	Русский язык	7	1	100	0	3	3	24/12	Шакирова-«3»
25.04	история	8	2	100	50	3,5	5 4	18/11 18/6	Аксакова-«4» Кустовский-«3»
26.04	Биология	5	1	100	0	3	3	43/15	Кабиров –«3»
28.04	математика	8	2	100	50	3,5	4 3	24/14 24/12	Аксакова-«4» Кустовский-«3»
30.04	Русский язык	5	1	100	100	3	3	24/17	Кабиров-«4»

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2023 - 2024 уч. г.

- По мнению педагогов - это произошло из-за неумения работать с текстами заданий.

### 5. Организация учебного процесса

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе в соответствии с Сан П и Н 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый. 4 урок проходит в игровой форме. В ноябре - декабре уроки по 35 минут, во 2 полугодии - по 45 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Для качественной организации привычного режима для детей учителями школы для родителей систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь.

В 1 -9-х классах была организована внеурочная деятельность с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов

в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, походы, тематические классные часы, беседы, лектории, соревнования и т.д .

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в нашей школе используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашего учреждения (администрация, учителя-предметники, классные руководители и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует контроль учёта посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педсовете школы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся, возможностей образовательной организации и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы. Программы внеурочной деятельности пройдены на 100%.

Еженедельно по понедельникам во всех классах проводились занятия из цикла «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с такими аспектами жизни человека в современной России, как знание родной истории, понимание сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.

По четвергам в 7,8,9 классах проводились занятия профориентационной направленности из цикла «Россия – мои горизонты» (проект «Билет в будущее»), которые направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

**6.. Востребованность выпускников** — для школ: как выпускники поступают в вузы и СПО.

### Результаты итоговой аттестации выпускника 2024/2025 учебного года

Выпускники 9 класса успешно прошли итоговое собеседование, промежуточную и итоговую государственную аттестации. На основании результатов промежуточной аттестации были допущены к ГИА. На основании результатов ГИА получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускники продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

№п/п	ФИО выпускника	Где продолжает обучение
1	Долгунова Диана Михайловна	ГАПОУ Сармановский аграрный колледж, Справка № 413 от 05.09.2015
2	Шакирова Азалия Айдаровна	г.Наб.Челны. “Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука” Справка №10/1350 от 29.08.2025

Это стало возможным благодаря надлежащей организации учебно-воспитательного процесса, профориентационной работы.

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %	Количество учащихся на «4» и «5»	Получили аттестат	Поступили в ССУЗ
2021-2022	3	100	67	2	3	3
2023-2024	1	100	0	0	1	1
2024-2025	2	100	50	50	2	2

### Динамика результатов ОГЭ по предметам в 2022-2024 учебном году

Предмет Уч.год	Русский язык		Математика		Информатика		география		Биология		Родной язык	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
2021-	28,3	4,6	20	4	11,3	3,6	24	4,3				

2022												
2023-2024	32	5	<b>18</b>	4	-	-	-	-	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
2024-2025	21	3,5	<b>19</b>	4	-	-	-	-	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>5</b>
Динамика	-11	-1,5	<b>+1</b>	0	-	-	-	-	<b>-10</b>	<b>-1</b>	<b>+5</b>	<b>+1</b>

### Результаты ОГЭ учащихся МБОУ «Лякинская ООШ» за 2024-2025

ФИО предмет	Долгунова Диана		Шакирова Азалия	
	балл	оценка	балл	оценка
Математика	-	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>
Русский язык	-	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>3</b>
Биология	-	-	<b>23</b>	<b>3</b>
Родной(татарский) язык	-	-	<b>33</b>	<b>5</b>

### Динамика результативности ОГЭ выпускников МБОУ «Лякинская ООШ» за 2024-2025 учебный год (по предметам)

Средняя оценка предметы	Средняя оценка по РТ	Средняя оценка по району	Средняя оценка по школе
математика	<b>4,03</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Русский язык	<b>4,08</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>
Биология	<b>4,31</b>	<b>4,44</b>	<b>3</b>
Родной (татарский) язык	<b>4,51</b>	<b>4,35</b>	<b>5</b>

**Вывод:** Работу по подготовке выпускника к сдаче ОГЭ признать хорошей

**Рекомендация:** учителям предметникам, подготовившим выпускника к ОГЭ, объявить благодарность.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 10 человек.

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

В 2024/25 учебном году в педагогический состав школы входило 11 пед.работников (1 из них воспитатель)

Из них: с высшей квалификационной категорией - 1

-с первой квалификационной категорией – 5,

-10 учителей с высшим образованием,

-1 учитель – СПО.

Награждены:

Медалью «К 1000-летию Казани» -1; Грамотами МО и Н РТ - 3

Нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании» - 3; Грамотами ОО - 9

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число учителей	10	100	11	100	10	100
Из них: высшей	1	10	1	9	1	9
первой	4	40	4	36	5	45
без категории	5	50	6	54	4	36
категорийность	5	50	5	45	6	54

### Категорийность педкадров в сравнении за 3 года

Из таблицы видно, что в 2024–2025 учебном году категорийность осталась такой же, это объясняется тем, что 2 учителей находятся в пенсионном возрасте, 1- совместитель, 1 педагог имеет СЗД., 1-молодой специалист.

### Группы педработников по стажу

Наименование показателя	Всего (сумма граф 4-9)	Из гр. 3 - имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 10 - имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют стажа пед.работы	
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		
руководящие работники - всего	1						1								1
из них: директор	1						1							1	
педагогические работники - всего	9	1		1		1	5	1		1			1		5
в том числе:	8	1				1	5						1		5



биология																		1	1		
Ин.языка (анг)	1								1	1											
Физическ ой																					
Трудового обучения	1										1	1									
Всп.персонал	4																				

### Прохождение курсов повышения квалификации

2022-2023- 1 учитель (10%)

2023-2024-4 учителя (36%)

2024-2025-1 учитель (10%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал в школе динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для всех организаций в соответствии с приложением № 2 правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда") (далее – постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464) предусмотрена программа обучения сотрудников оказанию первой помощи на работе. Оно проводится не реже 1 раза в 3 года (п. 36 постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464). В связи с этим, с 1 сентября необходимо будет привести в соответствие новому порядку оказания первой помощи программы подготовки и при очередном обучении сотрудников первой помощи проводить подготовку уже по новым программам. К этой дате планируется обновление Учебно-методического комплекса, рекомендованного Минздравом России, включающего примерные программы

подготовки.

С августа педагоги по графику начали проходить обучение по оказанию первой помощи, остальным провели инструктаж.

В школе происходит процесс «старения» кадров. При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учитель».

Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва».

Число молодых специалистов (стаж до 5 лет) - 1 человек. В школе работает школа молодого педагога.

## **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3268 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 357 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	387	357
2	Педагогическая	296	131
3	Художественная	1432	936
4	Справочная	208	94
5	Языковедение, литературоведение	131	71
6	Естественно-научная	117	24
7	Техническая	21	9
8	Общественно-политическая	64	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6 дисков..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Используемые в учебном процессе учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно методических пособий, используемых в образовательном процессе - учебники - 357 шт, учебные пособия -228шт. общее -

3244шт.

Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 14 шт.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной литературы

Ведется подписка на детские журналы.

#### **Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса.**

Имеется читальный зал с медиатекой. Наличие читального зала библиотеки -10 мест, возможности работы на компьютерах нет, медиатеки - 103 шт, принтер -0, компьютер с выходом в Интернет -1.

Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.

Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

#### **Выводы:**

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

#### **Раздел 9. Материально-технические условия.**

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Цели материально-технического обеспечения:

1. Выполнение требований контролирующих органов
2. Соблюдение требований СанПин к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений
3. Улучшение условий образовательной деятельности

Здание школы имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами. Имеется 12 учебных кабинетов: из них начальных классов- 2, математики-1, русского языка и литературы -1, физики -1, химии -1,, английского языка-1, информатики -1, татарского языка и литературы -1,технология-1, истории и обществознания-1, мастерские для занятий по технологии, кабинет с интерактивной доской-1, имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

4 учебных кабинета и блок дошкольной группы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран. 1 кабинет оборудован интерактивным комплексом.

Учебная часть школы оборудована персональным компьютером, ноутбуком, принтером, многофункциональным устройством формата А4.

Количество компьютеров в школе - 19, занятых в учебном процессе - 19 ПК. В школе имеется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка, составляет 0,1. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (500 Мбит/сек).

Для физического развития обучающихся и сотрудников в школе имеется спортивный зал общей площадью 177 кв.м. На территории школы имеется зона для занятий футболом, волейболом.

У дошкольной группы имеется игровая площадка, летняя веранда.

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, музей, зал боевой славы, мастерская.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. В библиотеке школы общей площадью 86 кв.м имеется читальный зал на 10 мест. Питание обучающихся организовано в столовой школы на 40 посадочных мест. Для организации питания имеется все необходимое оборудование и инвентарь.

Немаловажное значение имеет охрана здоровья обучающихся.

В школе установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В 2024 году обновили перечень запрещенной информации. Класные руководители, заместитель директора по воспитательной работе регулярно фильтруют контент, проверяют библиотеку и проводят просветительские мероприятия, классные часы.

В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет», «Ликвидация безграмотности» и др.

Установлена мачта Государственного флага России Республики Татарстан напротив здания

## **Раздел 11. Функционирование ВСОКО.**

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; - максимальное устранение эффекта неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с

нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 98 % до 100 %.

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.
2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

II. Показатели деятельности на 30 декабря 2024 года представлены в табличном варианте

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров	человек	11(90%)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	5 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (36%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	11/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся МБОУ «Лякинская ООШ»».

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, реализует региональные инновационные проекты. Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.